

Les Avis
de la Chambre des Métiers



Projet de règlement grand-ducal du XXX

1° portant organisation de la validation des acquis de l'expérience pour la délivrance des brevets, diplômes et certificats prévue au chapitre V de la loi modifiée du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle et,

2° abrogeant le règlement grand-ducal du 11 janvier 2010 portant organisation de la validation des acquis de l'expérience pour la délivrance des brevets, diplômes et certificats prévue au chapitre V de la loi du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle.

Avis de la Chambre des Métiers

Résumé structuré

La Chambre des Métiers approuve les grandes lignes du projet de règlement grand-ducal organisant la validation des acquis de l'expérience-VAE.

Elle estime cependant que plusieurs points méritent d'être clarifiés : le champ d'application précis de l'outil de la VAE, la pondération des voix au niveau de la commission de validation, les critères applicables pour la mise en situation du candidat.

Concernant les indemnités prévues pour les travaux prestées dans le cadre de la VAE, la Chambre des Métiers réitère sa position qu'elles sont insuffisantes pour honorer de manière appropriée l'engagement dans la formation professionnelle des membres issus du milieu des entreprises.

Cependant, pendant la crise sanitaire liée au COVID-19 que le pays traverse en ce moment et qui risque d'être suivie d'une crise économique et sociale dont nul ne sait évaluer l'impact précis sur les finances publiques, la Chambre des Métiers s'abstient à l'heure actuelle d'une revendication en la matière des indemnités.

* * *

Par sa lettre du 6 mars 2020, Monsieur le Ministre de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse a bien voulu demander l'avis de la Chambre des Métiers au sujet du projet règlement grand-ducal repris sous rubrique.

Le projet de règlement grand-ducal a pour objet de mettre en place une procédure d'organisation pour les demandes de validation des acquis de l'expérience-VAE et de fixer la composition et le fonctionnement des commissions de validation ainsi que l'indemnisation des membres et des experts.

Le nouveau règlement grand-ducal devra remplacer le règlement grand-ducal du 11 janvier 2010 actuellement en vigueur.

1. Considérations générales

Le projet de règlement grand-ducal sous rubrique apporte au règlement en vigueur un certain nombre de précisions jugées utiles et pertinentes au vu des expériences des dix premières années de l'implémentation de la VAE au Luxembourg. La Chambre des Métiers approuve le bien-fondé de la démarche.

La Chambre des Métiers profite de l'occasion pour rappeler qu'elle a toujours eu une position favorable par rapport à l'outil de la VAE, cependant avec deux précisions majeures :

- la VAE est soit une bonne chose et elle doit s'appliquer sans distinction et sans exception à l'ensemble des brevets, diplômes et certificats ; ou soit, la VAE est une mauvaise chose et elle doit épargner l'ensemble des brevets, diplômes et certificats ;
- la VAE doit toujours comprendre une mise en situation analogue à l'épreuve finale du brevet, diplôme et certificat visé en application du principe de non-discrimination et de la règle « épreuve finale équivalente pour brevet, diplôme et certificat équivalent ».

Dans ce contexte, la Chambre des Métiers a toujours souligné qu'il y va à la fois de la crédibilité de l'outil de la VAE et de son acceptation dans les milieux professionnels.

Finalement, la Chambre des Métiers demande que le champ d'application dans le temps et dans l'espace de l'outil de la VAE soit précisé. Dans un souci de faisabilité matérielle et de sécurité juridique, elle demande l'établissement d'une liste exhaustive et limitative de tous les brevets, diplômes et certificats pour lesquels une VAE peut être sollicitée.

Il s'agit en l'occurrence de préciser si la VAE s'applique exclusivement aux brevets, diplômes et certificats actuellement offerts et organisés au Luxembourg ou si elle s'applique également à des brevets, diplômes et certificats qui l'ont été dans le passé mais qui ne le sont plus au stade actuel. En outre, il échoit de préciser qu'un brevet, diplôme et certificat nouveau ne pourra tomber sous le champ d'application de la VAE seulement après qu'un cycle complet ait été offert et organisé dans la voie de formation et d'évaluation dite classique.

2. Observations particulières

2.1. Article 1^{er}

La Chambre des Métiers approuve les dispositions de l'article 1^{er} et tout particulièrement la référence à la nomenclature du Centre européen pour le développement de la formation professionnelle-CEDEPOP.

Cette référence permet, d'assurer une meilleure transparence et une meilleure cohérence entre les différents modèles et pratiques de la validation des acquis au niveau européen. Cette transparence et cette cohérence sont indispensables pour le Luxembourg étant donné qu'à la fois le système de formation et le marché du travail sont largement ouverts sur les pays européens et notamment sur les pays limitrophes.

2.2. Article 2.

L'article 2 définit l'accès individuel à la procédure de la VAE en référence aux principes européens communs en matière d'éducation et d'apprentissage non formels et informels.

La Chambre des Métiers approuve les dispositions de l'article 2.

2.3. Article 3.

L'article 3 du projet de loi apporte un certain nombre de clarifications concernant les modalités à respecter pour l'introduction d'une demande de validation par rapport aux dispositions du règlement grand-ducal actuellement en vigueur.

Le règlement grand-ducal dont il est question au point (2) de l'article 3 pourrait utilement être l'endroit pour apporter les clarifications et précisions demandées par la Chambre des Métiers sub. 1. « Considérations générales » du présent avis.

2.4. Article 4.

L'article 4 décrit les différentes étapes de l'introduction du dossier de validation ainsi qu'un descriptif succinct de la demande de recevabilité et de la demande de validation sur le fond.

La Chambre des Métiers approuve les dispositions de l'article 4 et tout particulièrement la référence directe au brevet, diplôme et certificat sollicité, par l'ajout de la précision « *en lien avec le programme de formation* ». Cette précision rend cependant encore plus nécessaires et plus indispensables les clarifications et précisions demandées par la Chambre des Métiers sub. 1. et sub. 2.3. Article 3. du présent avis concernant le champ d'application précis de l'outil de la VAE.

2.5. Article 5.

La Chambre des Métiers n'a pas d'observations particulières à formuler par rapport aux dispositions de l'article 5.

2.6. Article 6.

L'article 6 décrit la procédure respectivement d'acceptation ou de refus de la demande de recevabilité.

La Chambre des Métiers approuve les dispositions de l'article 6.

Elle demande cependant des précisions quant à la durée de validité en cas d'acceptation de la demande qui, suivant les dispositions de l'article 6, s'étend sur deux sessions de validation. S'agit-il en l'occurrence de deux sessions successives ce qui reviendrait à une durée de validité d'une année ou s'agit-il de deux sessions espacées dans le temps qui pourraient se répartir sur plusieurs années ? Dans l'hypothèse de deux sessions espacées dans le temps, elle propose une limite de trois années endéans lesquelles devraient se situer les deux sessions.

2.7. Article 7.

La Chambre des Métiers n'a pas d'observations particulières à formuler par rapport aux dispositions de l'article 7.

2.8. Article 8.

L'article 8 fixe la composition de la commission de validation à caractère « tripartite » comprenant des représentants des milieux patronal, salarial et scolaire.

Plusieurs modifications sont introduites par rapport à la réglementation actuellement en vigueur :

- une flexibilisation au niveau du nombre des membres de la commission. Suivant les nouvelles dispositions, chaque représentation, patronale, salariale ou scolaire comprendra non plus deux membres mais entre un et deux membres ;
- une augmentation potentielle des membres suppléants. Suivant les nouvelles dispositions, pour chaque membre il sera désigné non plus un suppléant mais au moins un suppléant ;
- un changement au niveau de la pondération des voix pour la prise de décision au niveau de la commission. Suivant les nouvelles dispositions, ce ne sera plus chaque représentation qui disposera d'une voix mais chaque représentant.

Si la Chambre des Métiers peut souscrire aux deux premières modifications, elle doit cependant s'opposer à la troisième modification, à savoir à la nouvelle pondération des voix en matière de prise de décision.

Cette nouvelle pondération constitue un changement de paradigme par rapport à la situation actuelle. Si, à l'avenir on veut garantir l'équilibre des voix entre les différentes représentations d'une commission de validation, chaque représentation n'aura d'autre choix que de nommer deux membres ce qui enlève tout son sens à l'objectif de flexibilisation au niveau de la composition numéraire des différentes commissions.

2.9. Article 9.

La Chambre des Métiers n'a pas d'observations particulières à formuler par rapport aux dispositions de l'article 9.

2.10. Article 10.

L'article 10 fixe les modalités applicables en matière d'entretien d'évaluation et de mise en situation du candidat.

La Chambre des Métiers tient à réitérer dans ce contexte sa position évoquée sub. 1. du présent avis et selon laquelle la mise en situation doit être la règle et non pas l'exception et qu'il ne saurait être question d'y déroger sans l'accord de la représentation patronale. Il s'agit, en effet d'éviter toute discrimination par rapport aux candidats engagés dans les voies de formation dites classiques et de doter l'outil de la VAE de la crédibilité dont elle a besoin pour être pleinement reconnue et acceptée dans les milieux professionnels comme mode d'évaluation équivalent aux modes d'évaluation classiques.

2.11. Article 11.

L'article 11 fixe la procédure de prise de décision en matière de validation qui peut déboucher sur une validation totale, sur une validation partielle ou sur un refus de validation. Cet article dispose, entre autres, que la décision doit être prise à la majorité des voix.

Dans ce contexte, la Chambre des Métiers demande qu'il soit précisé s'il s'agit de la majorité issue des trois représentations de la commission de validation ou de la majorité issue des trois à six représentants que peut comprendre la commission de validation et renvoie parallèlement aux remarques qu'elle a formulées sub. 2.8. Article 8. du présent avis.

2.12. Article 12.

L'article 12 fixe la procédure applicable en cas de validation partielle.

La Chambre des Métiers approuve les dispositions de l'article 12 sous réserve des remarques formulées ci-devant concernant les règles de décision en matière de validation en général et en matière de mise en situation en particulier.

2.13. Article 13.

L'article 13 dispose qu'un candidat peut bénéficier d'un conseil professionnel pour donner suite à une décision de la commission de validation.

Tout en approuvant les dispositions de l'article 13, la Chambre des Métiers demande à clarifier pourquoi ces dispositions se limiteraient aux seuls candidats appelés à donner une suite appropriée à une décision de la commission de validation alors que l'article 47 de la loi du 19 décembre 2008 auquel il est fait référence fait rentrer dans le bénéfice d'une information et d'un conseil professionnels l'ensemble des candidats à la VAE.

2.14. Article 14.

L'article 14 fixe le montant des indemnités versées aux membres et experts de la commission d'évaluation. Les indemnités restent identiques à celles prévues par le règlement grand-ducal actuellement en vigueur à l'exception de l'indemnité complémentaire pour le président et le secrétaire qui se voit augmentée de 50%.

Les montants des indemnités appellent les remarques suivantes :

- l'application de la réduction de 25% prévue par le règlement grand-ducal du 21 juin 2013 aux indemnités versées dans le cadre de la VAE trouverait l'opposition déterminée de la Chambre des Métiers ;
- les montants proposés dans le projet de règlement grand-ducal sont de l'avis de la Chambre des Métiers insuffisants pour honorer et récompenser à sa juste valeur l'engagement des représentants des entreprises comme le sont d'ailleurs les montants prévus à d'autres endroits et pour d'autres circonstances dans le cadre la formation professionnelle.

Cependant, en pleine crise sanitaire liée au COVID-19 que le Luxembourg est en train de traverser et qui risque de déboucher sur une crise économique et sociale majeure, la Chambre des Métiers s'abstient de toutes revendications et de toutes demandes en vue d'une augmentation, en principe justifiée, des indemnités.

Finalement, la Chambre des Métiers suggère de préciser que les montants indiqués dans le projet de loi sont des montants à l'indice 100.

2.15. Article 15.

L'article 15 fixe la composition de la commission de pilotage chargée de l'encadrement du processus de validation. Cet article fixe en outre l'indemnité dont bénéficient les membres. Cette indemnité se voit augmentée de 50% par rapport aux montants actuels.

La Chambre des Métiers approuve la composition de la commission de pilotage.

Concernant l'indemnité pour les membres de la commission, sont applicables les mêmes remarques que celles formulées sub. 2.14. ad article 14 du présent avis.

2.16. Articles 16., 17. et 18.

La Chambre des Métiers n'a pas d'observations particulières à formuler par rapport aux dispositions des articles 16., 17. et 18.

* * *

Sous réserve de la prise en considération de ses observations ci-avant formulées, la Chambre des Métiers peut marquer son accord avec le projet de règlement grand-ducal.

Luxembourg, le 24 avril 2020

Pour la Chambre des Métiers



Tom WIRION
Directeur Général

Tom OBERWEIS
Président

Projet de règlement grand-ducal du XXX

1° portant organisation de la validation des acquis de l'expérience pour la délivrance des brevets, diplômes et certificats prévue au chapitre V de la loi modifiée du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle et

2° abrogeant le règlement grand-ducal du 11 janvier 2010 portant organisation de la validation des acquis de l'expérience pour la délivrance des brevets, diplômes et certificats prévue au chapitre V de la loi du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle.

Nous Henri, Grand-Duc de Luxembourg, Duc de Nassau,

Vu la loi modifiée du 25 juin 2004 portant organisation des lycées ;

Vu la loi modifiée du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle, notamment ses articles 45 à 50 ;

Vu la fiche financière ;

Les avis de la Chambre d'agriculture, de la Chambre de commerce, de la Chambre des fonctionnaires et employés publics, de la Chambre des métiers, et de la Chambre des salariés ayant été demandés ;

Notre Conseil d'État entendu ;

Sur le rapport de Notre Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse et de Notre Ministre des Finances, et après délibération du Gouvernement en conseil ;

Arrêtons:

Art. 1^{er}.

(1) Font l'objet d'une validation tous les acquis résultant des apprentissages formels, non formels ou informels, continus ou non, pendant une durée cumulée de 5000 heures sur 3 années au moins. Les apprentissages pris en compte doivent être en relation avec le domaine d'activité du brevet, diplôme ou certificat visé.

(2) Le début de l'expérience prise en compte se situe au plus tôt après la fin de l'obligation scolaire, à l'exception d'une formation faite sous contrat d'apprentissage. Pour une formation faite sous contrat d'apprentissage l'expérience est prise en considération dès l'âge de 15 ans.

Art. 2.

La démarche en vue de la validation des acquis est introduite individuellement et volontairement par la personne concernée. Dans tous les cas, le caractère confidentiel de la démarche est respecté.

Art. 3.

(1) Deux sessions de validation ont lieu au cours de l'année civile, une au courant des mois de mai-juin et une au courant des mois d'octobre-novembre.

(2) Une demande de validation des acquis de l'expérience n'est possible que pour les diplômes ou certificats fixés par règlement grand-ducal.

(3) Toute nouvelle demande de validation pour un brevet, diplôme ou certificat ne peut être introduite par le candidat qu'après que la première demande ait été clôturée soit suite à une décision de validation, soit suite au désistement du candidat.

Art. 4.

(1) Le dossier de validation, tel que prévu à l'alinéa 2 de l'article 47 de la loi modifiée du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle, comprend deux étapes :

1° la demande de recevabilité du dossier ;

2° la demande de validation sur le fond.

(2) La demande de recevabilité du dossier précise pour quel brevet, diplôme ou certificat et, le cas échéant, pour quel métier ou profession, le candidat entend faire valider son expérience.

Les périodes d'expérience relevant de l'apprentissage formel et de l'apprentissage non formel sont documentées par des pièces officielles. Pour les expériences relevant de l'apprentissage informel, l'activité bénévole est certifiée par l'association ou l'organisme concerné, l'activité privée est prouvée par une déclaration sur l'honneur.

(3) La demande de validation sur le fond permet d'inventorier et de décrire de manière détaillée les acquis, connaissances, aptitudes et compétences qui ont un rapport direct avec les exigences du brevet, diplôme ou certificat visé. La demande de validation sur le fond décrit des activités professionnelles, bénévoles et personnelles en lien avec le programme de formation du candidat, illustrées par des exemples concrets. Ces informations permettent à la commission de validation d'évaluer les acquis et de les comparer aux requis du brevet, diplôme ou certificat visé.

(4) Le candidat n'est pas autorisé à apporter des pièces supplémentaires après l'introduction de la demande de validation sur le fond.

Art. 5.

La demande du candidat est introduite soit par lettre recommandée, soit remise personnellement, contre récépissé, auprès du service compétent du Ministre ayant la Formation professionnelle dans ses attributions, ci-après dénommé « ministre ».

Le dépôt de la demande de recevabilité est soumis à un droit de timbre d'un montant de 25 euros.

Art. 6.

(1) La cellule de validation des acquis de l'expérience du Service de la formation professionnelle procède à l'examen de la demande de recevabilité.

Elle peut demander des renseignements complémentaires au candidat, qui doivent parvenir au ministre endéans les 30 jours.

(2) La décision quant à la recevabilité de la demande est communiquée au candidat par lettre recommandée au plus tard 30 jours après l'introduction d'une demande complète.

(3) Dans le cas d'une réponse positive sur la recevabilité de la demande, le candidat introduit sa demande de validation sur le fond.

La décision positive reste valable pour deux sessions de validation, dont les dates sont communiquées au candidat.

(4) Dans le cas d'une réponse négative sur la recevabilité de la demande de la validation sur le fond, cette dernière est motivée.

Art. 7.

Le candidat introduit, soit par lettre recommandée, soit par remise en mains propres contre récépissé, la demande de validation sur le fond auprès du service compétent du ministre dans les conditions et les délais préalablement fixés et portés à la connaissance du candidat par lettre recommandée.

Art. 8.

(1) Le dossier est soumis pour analyse aux membres de la commission de validation prévue à l'article 49 de la loi du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle, ci-après dénommée « commission ».

(2) La commission se compose de membres répartis comme suit :

- 1° d'un représentant patronal au minimum ou de deux au maximum,
- 2° d'un représentant salarial ou de deux représentants salariaux au maximum, et
- 3° d'un représentant du milieu scolaire ou de deux représentants du milieu scolaire au maximum.

Les membres élisent en leur sein un président et un secrétaire. La commission peut s'adjoindre des experts. Il est désigné pour chaque représentant un membre suppléant au moins.

Chaque représentant dispose d'une voix lors de la prise de décision.

La commission ne peut siéger que si au moins un membre de chaque représentation est présent.

Nul ne peut prendre part aux travaux d'une commission examinant le dossier, soit de l'un de ses salariés, soit de l'un de ses parents ou alliés jusque et y compris le quatrième degré, ni d'une commission examinant le dossier d'un candidat qu'il a accompagné dans sa démarche.

Art. 9.

Les membres de la commission évaluent les acquis dont fait état le candidat par rapport aux compétences exigées pour la délivrance du brevet, diplôme ou certificat visé. La commission établit, sur la base de lignes directrices générales définies par le ministre, une grille d'évaluation qui se fonde sur le programme cadre en vigueur.

Art. 10.

(1) Au cas où l'évaluation du candidat doit être complétée par un entretien d'évaluation ou une mise en situation professionnelle, le président de la commission de validation en informe les membres de la commission, afin de définir avec eux les modalités d'organisation de cet entretien d'évaluation ou de cette mise en situation requise.

(2) L'entretien d'évaluation aura lieu dans un des locaux du Ministère ayant la validation des acquis de l'expérience dans ses attributions.

(3) La mise en situation reconstituée se fait :

- 1° soit dans les locaux d'un Centre national de formation professionnelle continue,
- 2° soit dans les locaux d'un lycée,
- 3° soit dans l'entreprise du candidat après concertation avec celle-ci. Si cette dernière refuse, l'évaluation se fait en milieu reconstitué.

(4) Les frais de l'entretien d'évaluation ou les frais de la mise en situation réelle ou reconstituée incombent à l'État.

Art. 11.

(1) La commission prend sa décision de validation totale, de validation partielle ou de refus à la majorité des voix. L'abstention n'est pas permise.

(2) Cette décision dûment motivée est communiquée au ministre par écrit qui informe le candidat quant au degré de validation accordé, tel que défini au premier paragraphe du présent article.

(3) En cas de validation totale, le ministre communique la décision à l'autorité nationale en matière de certification prévue par le règlement grand-ducal modifié du 27 février 2011 portant institution d'une autorité nationale pour la certification professionnelle, qui procède à l'établissement du brevet, diplôme ou certificat obtenu.

(4) Les membres de la commission ont l'obligation de garder le secret sur les délibérations en rapport avec la validation.

Art. 12.

(1) Dans le cas d'une validation partielle, le candidat, souhaitant obtenir la certification visée, dispose d'un délai de trois ans à compter de la notification de la décision de validation partielle pour satisfaire aux exigences de la commission et pour introduire auprès du ministre les éléments complémentaires attestant l'acquisition des connaissances, aptitudes et attitudes requises pour l'obtention du brevet, diplôme ou certificat visé.

(2) La commission se prononce sur ces nouvelles connaissances, aptitudes et attitudes nécessaires à l'obtention du brevet, diplôme ou certificat acquises par le candidat dans le cadre d'une évaluation complémentaire. Ces documents seront analysés durant la session de validation suivante par la commission de validation.

Art. 13.

Le candidat peut recourir à tout organisme d'information et d'orientation répondant aux conditions du dernier alinéa de l'article 47 de la loi du 19 décembre 2008 précitée pour se faire conseiller quant aux suites à donner à la décision de la commission en terme de projet de formation ou projet professionnel.

Art. 14.

Les indemnités des membres de la commission et des experts sont fixées comme suit :

- 1° indemnité pour la lecture et l'analyse d'un dossier : 25 euros ;
- 2° indemnité pour l'entretien, la mise en situation, ainsi que pour la réunion préliminaire et la réunion d'évaluation : 5 euros par heure.

Le président et le secrétaire de la commission de validation se voient augmenter ces indemnités de 7,50 euros.

Les membres et les experts des commissions ont droit au remboursement de leurs frais de route et de séjour conformément aux dispositions du règlement grand-ducal modifié du 14 juin 2015 sur les frais de route et de séjour ainsi que sur les indemnités de déménagement des fonctionnaires et employés de l'État.

Art. 15.

Il est créé une commission de pilotage qui a pour mission de suivre l'organisation et d'accompagner le processus de validation des acquis de l'expérience professionnelle.

La commission se compose :

- 1° d'un représentant du ministre ayant la formation professionnelle dans ses attributions, qui endosse le rôle de président ;
- 2° d'un représentant du Service de la Formation professionnelle, comme secrétaire ;
- 3° d'un représentant du collège de l'enseignement secondaire ;
- 4° d'un représentant de la Chambre de commerce ;
- 5° d'un représentant de la Chambre des métiers ;
- 6° d'un représentant de la Chambre d'agriculture ;
- 7° de deux représentants de la Chambre des salariés.

La commission de pilotage peut s'adjoindre d'autres experts.

Les membres de la commission de pilotage ont droit à une indemnité fixée par vacation à 75 euros.

Art. 16.

Le règlement grand-ducal du 11 janvier 2010 portant organisation de la validation des acquis de l'expérience pour la délivrance des brevets, diplômes et certificats prévue au chapitre V de la loi du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle est abrogé.

Art. 17.

Le règlement grand-ducal du 11 janvier 2010 portant organisation de la validation des acquis de l'expérience pour la délivrance des brevets, diplômes et certificats prévue au chapitre V de la loi du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle, reste applicable aux dossiers de validation, tels que prévus à l'alinéa 2 de l'article 47 de la loi modifiée du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle, introduits avant l'entrée en vigueur du présent règlement grand-ducal.

Art. 18.

Notre Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse et Notre Ministre des Finances sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent règlement qui sera publié au Journal officiel du Grand-Duché de Luxembourg.

Exposé des motifs

La loi modifiée du 19 décembre 2018 portant réforme de la formation professionnelle prévoit en son chapitre V, que toute personne a le droit de se faire valider les acquis de son expérience en vue d'une qualification professionnelle. Dans les différents articles dudit chapitre sont définis les apprentissages pouvant être pris en compte, les brevets, diplômes ou certificats visés, ainsi que la relation entre les certifications acquises formellement et celles acquises par validation. Sont en outre esquissés les acteurs de la validation et les étapes de la démarche.

La validation des acquis de l'expérience, prévue par ladite loi, repose ainsi sur le dispositif de validation des acquis suivant :

- 1° la personne peut faire des apprentissages valables en dehors du système formel de formation ;
- 2° chaque personne a le droit de se faire reconnaître ses apprentissages, ses activités professionnelles, bénévoles et personnelles moyennant preuve de ce qu'elle a appris ;
- 3° les acquis peuvent être évalués avec rigueur avec des instruments adaptés.

La loi précitée laisse à un règlement grand-ducal le soin de déterminer la procédure de validation, la composition et le fonctionnement des commissions de validation, ainsi que l'indemnisation des membres et des experts.

Fruit d'une bonne collaboration entre les partenaires sociaux et des représentants du monde scolaire et de la formation professionnelle, le règlement grand-ducal du 11 janvier 2010 portant organisation de la validation des acquis de l'expérience pour la délivrance des brevets, diplômes et certificats prévu au chapitre V de la loi du 19 décembre 2008 précitée, visait avant tout à ce que tous les acteurs impliqués dans la démarche supportent le concept et la méthodologie de la validation des acquis, afin que cette démarche acquiert une légitimité.

Neuf années plus tard et toujours dans ce même souci, le présent règlement grand-ducal a pour objet d'apporter quelques modifications et ajustements à ce cadre réglementaire existant, suite à la modification et à l'adaptation de la loi.

Commentaires des articles

Art.1^{er} Afin de faciliter la comparaison des différents modèles de validation au niveau international, il est fait référence aux lignes directrices européennes pour la validation des acquis non formels et informels édités par le Centre européen pour le développement de la formation professionnelle, quant à ce qu'il y a lieu d'entendre par les termes « *apprentissages formels, non formels ou informels, continus ou non* ».

Le nombre de 5.000 heures correspond au minimum de trois années d'acquis nécessaires, afin qu'une demande puisse être considérée comme recevable. Ce nombre est calculé en fonction du temps de travail annuel arrondi vers le bas c'est à dire (173 heures*12 mois, moins 26 jours de congés et 11 jours fériés).

L'expérience acquise avant la fin de l'obligation scolaire ne peut pas être prise en compte, telle que définie par l'article 7 de la loi modifiée du 6 février 2009 relative à l'obligation scolaire qui précise que « *Tout enfant habitant le Luxembourg âgé de quatre ans révolus avant le premier septembre, doit fréquenter l'École. Cette obligation s'étend sur douze années consécutives à partir du premier septembre de l'année en question* ». L'article 11 de cette même loi précise en outre que « *l'élève qui a atteint l'âge de 15 ans et qui peut entrer en apprentissage satisfait à l'obligation scolaire en fréquentant les cours professionnels concomitants* ».

Finalement, l'article précise que les acquis d'apprentissage doivent être en relation avec la certification visée. En effet, il convient d'apporter cette précision à tout candidat à une validation des acquis de l'expérience, que les apprentissages retenus dans le cadre de ces 5.000 heures doivent strictement être en relation avec la certification visée. Tout apprentissage qui n'aurait pas de relation avec la certification visée n'est pas pris en compte dans ce quota d'heures.

Art.2. Cet article souligne la perspective individuelle de la démarche de validation proposée, tout en respectant la vie privée et les droits de la personne.

Les auteurs du texte rappellent que la démarche de la personne, ainsi décrite dans les articles suivants, vise à être conforme à un des principes européens formulés dans les conclusions du Conseil et des représentants des gouvernements des États membres, réunis au sein du Conseil, sur des principes européens communs pour l'identification et la validation de l'éducation et de la formation non formelles et informelles de 2004.

Ces dites conclusions précisent en effet que : « *L'identification et la validation de l'éducation et de l'apprentissage non formels et informels devraient, en principe, rester facultatives pour les personnes. L'égalité d'accès et de traitement et un traitement équitable devraient être garantis à chacun. La vie privée et les droits de la personne doivent être respectés.* »

Art. 3. Dans un premier temps, il importe de définir les conditions génériques en ce qui concerne l'introduction de la demande. À cette fin, est défini l'élément temporel (mois de l'année) par rapport auquel la personne peut s'attendre à une validation de sa demande, ceci pour pouvoir préparer son dossier d'une façon appropriée.

Ensuite, sont fixées les modalités d'introduction de la demande.

Enfin, afin d'éviter que le candidat introduise plusieurs demandes de validation simultanément, ce projet de règlement grand-ducal modifie le règlement grand-ducal du 11 janvier 2010 en ce sens que toute nouvelle demande ne pourra être introduite qu'une fois la demande en cours ait été clôturée soit par une décision de validation, soit par un désistement du candidat.

Art. 4. à 7. Ces articles ne nécessitent pas de commentaire.

Art. 8. Cet article définit la composition de la commission de validation prévue à l'article 49 de la loi du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle ainsi que la pondération des voix des différents acteurs représentés. Le règlement grand-ducal du 11 janvier 2010 précité, prévoyait une composition de six membres répartis comme suit : deux représentants patronaux, deux représentants salariaux et deux représentants du milieu scolaire. Ils élisaient en leur sein un président et un secrétaire. La commission pouvait s'adjoindre des experts. Il était désigné pour chacun des membres un suppléant.

Si la composition paritaire d'une commission est un des éléments engendrant la confiance et la crédibilité dans le dispositif de validation et si le fait que tous les acteurs soient impliqués dans la démarche de validation permet de gagner en légitimité, il est cependant difficile en pratique, de trouver les représentants du monde économique en nombre et qualifications suffisantes capables d'assumer la responsabilité.

Le présent règlement grand-ducal entend par conséquent trouver une solution de compromis permettant une certaine marge de manœuvre quant au nombre de membres devant composer ladite commission.

Art. 9. Cet article ne nécessite pas de commentaire.

Art. 10. Cet article introduit la possibilité de recourir à un entretien d'évaluation, tout en maintenant la possibilité de recourir à une mise en situation professionnelle.

Cet article fixe les lieux où lesdits entretiens d'évaluation ou de mise en situation peuvent se dérouler. Les candidats doivent être couverts par des assurances spéciales à prévoir en cas d'une mise en situation réelle.

Comme une mise en situation fait partie intégrante de la démarche de validation, il est tout à fait normal que les frais soient couverts par le budget de l'État.

Art. 11. Cet article ne nécessite pas de commentaire.

Art. 12. Le délai de trois ans pour compléter ses acquis d'apprentissage correspond aux trois ans d'expérience pour introduire sa demande. Ce délai passé, si le candidat n'a pas apporté la preuve de ses acquis, le dossier est clôturé sans suite par la Cellule de validation des acquis.

Est supprimé par le présent projet de règlement grand-ducal le délai de trois ans pour présenter une nouvelle demande.

Art. 13. Le candidat doit avoir la possibilité de se renseigner davantage sur les pistes ouvertes par les commissions. Les pistes proposées par les commissions doivent lui permettre de rattraper la matière dans les trois ans qui suivent la décision de validation.

Art. 14. Pour la validation des acquis, les membres et experts de la commission sont dans un contexte d'évaluation qui n'est pas comparable à une situation scolaire classique.

En effet, ils doivent, non seulement, prendre connaissance de ou des expérience(s) qui ne résulte(nt) pas uniquement d'apprentissages formels, mais encore établir l'adéquation entre ces acquis et les compétences certifiées par un diplôme par rapport à un référentiel.

Dans cette situation, les membres de la commission ne sont pas dans leur rôle d'évaluateur classique, mais ils évaluent des aptitudes, des connaissances et des compétences présentées par le candidat.

Cette complexité de la tâche de l'évaluateur justifie les indemnités prévues qui dépassent les taux habituels.

Art. 15. Cet article fixe la composition et le fonctionnement de la commission de pilotage qui a pour mission de suivre l'organisation et d'accompagner le processus de validation des acquis de l'expérience.

Cet article fixe également le montant de l'indemnité qui leur est due par vacation.

Art. 16. et 17. Ces articles ne nécessitent pas de commentaire.

Fiche financière

En supposant que le volume des indemnités en 2020 est le même que celui en 2018, et en appliquant le taux applicable à la lecture d'un dossier à 203,60€* (membre et expert) ou à 244,32€* (président et secrétaire), respectivement en appliquant le taux applicable pour la réunion préliminaire/d'évaluation entretien/mise en situation à 40,72€* (membre et expert) ou à 81,44€* (président et secrétaire), le montant de leçons à indemniser pour 2020 sera approximativement de **285.773 €** comme le précise le tableau ci-dessous :

**Nombre indice 814,40 en application à partir du 01.08.2018

2020

1. Membres et experts

Indemnités versées pour réunions préliminaires/ réunions d'évaluation/ mises en situation Taux horaire : 40,72€	Indemnités versées pour lecture d'un dossier Taux : 203,60 € (par dossier)	Total des indemnités payées sans déduction des 25% ¹ .
978 * 40,72 € = 39.824,16 €	543 * 203,60 € = 110.554,8 €	150.378,96 €

2. Présidents et secrétaires

Indemnités versées pour réunions préliminaires/réunions d'évaluation/mises en situation Taux horaire : 81,44€	Indemnités versées pour lecture d'un dossier Taux: 244,32€ (par dossier)	Total des indemnités payées sans déduction des 25%
708,5 * 81,44 € = 57.700,24 €	318 * 244,32 € = 77.693,76 €	135.394 €

⇒ **Grand total** : 150.378,96 + 135.394 = **285.772,96 €**

¹ En application du règlement grand-ducal du 21 juin 2013 portant réduction des différents accessoires et indemnités versés dans le cadre du fonctionnement des commissions d'examen et d'autres commission étatiques

Les chiffres de 2018

→ Avec application de deux indices distincts.

représentants	nbre de lectures	total lectures	nbre de réunions prélim.	total réunions prélim.	nbre de réunions d'éval.	total réunions d'éval.	nbre entretiens/ mise en situat.	total entretiens	total général
président/ secrétaire	318,00	76626,92	123,50	9899,63	374,00	30004,84	211,00	16941,06	133472,46
-25%		57470,19		7424,72		22503,63		12705,79	100104,34
membres	543,00	109027,12	157,00	6293,05	587,00	23556,14	234,00	9395,82	148272,13
-25%		81770,34		4719,78		17667,10		7046,86	111204,09
Total ensemble CV VAE	861,00	185654,04	280,50	16192,69	961,00	53560,98	445,00	26336,88	281744,59
-25%		139240,53		12144,50		40170,73		19752,65	211308,43

⇒ **Grand total sans déduction -25%** : 133.472,46 € + 148.272,13 € = **281.744,59 €**

⇒ **Grand total avec déduction -25%** : 100.104,34 € + 111.204,09 € = **211.308,43 €**

2018 (Janvier- Juillet)

*Nombre indice 794,54 indice en application à partir du 01.01.2017

1. Membres et experts

Indemnités versées pour réunions préliminaires/réunions d'évaluation/mises en situation Taux horaire : 39,73 €	Indemnités versées pour lecture d'un dossier Taux: 198,64 € (par dossier)	Total des indemnités payées avec déduction des 25%
585 * 39,73 € = 23.242,05 €	308* 198,64 € = 61.181,12 €	63.317,37 €

2. Présidents et secrétaires

Indemnités versées pour réunions préliminaires/réunions d'évaluation/mises en situation Taux horaire : 79,45 €	Indemnités versées pour lecture d'un dossier Taux : 238,36 € (par dossier)	Total des indemnités payées avec déduction des -25%
429,5 * 79,45 € = 34.123,78 €	179 * 238,36 € = 42.666,44 €	57.592,67

2018 (Août-Décembre)

***Nombre indice 814,40 en application à partir du 01.08.2018*

1. Membres et experts

Indemnités versées pour réunions préliminaires/réunions d'évaluation/mises en situation Taux horaire : 40,72 €	Indemnités versées pour lecture d'un dossier Taux: 203,60 € (par dossier)	Total des indemnités payées avec déduction des 25%
393 * 40,72 € = 16.003 €	235 * 203,60 € = 47.846 €	47.886,75 €

2. Présidents et secrétaires

Indemnités versées pour réunions préliminaires/réunions d'évaluation/mises en situation Taux horaire : 81,44 €	Indemnités versées pour lecture d'un dossier Taux : 244,32 € (par dossier)	Total des indemnités payées avec déduction des -25%
279 * 81,44 € = 22.721,76 €	139 * 244,32 € = 33.960,48 €	42.511,68 €

Il n'y a plus lieu d'appliquer aux indemnités versées dans le cadre de ce présent règlement grand-ducal l'article 1^{er} du règlement grand-ducal du 21 juin 2013 portant réduction des différents accessoires et indemnités versés dans le cadre du fonctionnement des commissions d'examen et d'autres commissions étatiques.